



**Základní škola a mateřská škola Ostrava-Hrabůvka, Mitušova 16,
příspěvková organizace, 700 30 Ostrava-Hrabůvka,
odloučené pracoviště Mitušova 8**



PLÁN PRÁCE

ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

..

<u>OBSAH</u>	strana
Výchova a vzdělání	3 - 4
Nejdůležitější úkoly ve školním roce 2017/18	4
Plán schůzí	4
Organizace školního roku	5
Dlouhodobé úkoly, funkce, propagace školy	6
Výuka CJ	7
Předmětové komise,	8
Učební plán „ŠVP „ Cesta za poznáním „č.j.2285/2007	9
Školní družina	9
Počty žáků 2018/2019	10

I. Výchova a vzdělávání

Rozvíjet osobnost žáka tak, aby mohl samostatně myslet a svobodně se rozhodovat, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci. Rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva. Otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu.

Zaměřit se na oblasti: sportu, ekologie,

Zapojit se do grantové politiky-město, obec, MŠMT ČR,

Pokračovat ve spolupráci s družebními školami v zahraničí-Polsko – Katowice, Štěpánkovice, ZŠ Srbská.

1. Zdraví

Dbát o jeho rozvoj, zajištění optimálních podmínek pro všechny zdravotní typy dětí. Zamezit tomu, aby činností školy nebylo zdraví žáků a pracovníků ohroženo nebo zhoršeno. Zajistit žákům dostatek pohybu během přestávek i při tělovýchovných chvilkách během vyučovacích hodin. Za příznivého počasí zajistit pobyt žáků o přestávce mimo budovu školy.

Ve spolupráci s odbornými institucemi mapovat průběžně zdravotní stav žáků školy a na základě výsledků provádět potřebné změny - v režimu žáků a v materiálním vybavení školy. Důraz klást na vytváření optimálních psychohygienických podmínek pro práci žáků i zaměstnanců.

Evidovat žáky zdravotně postižené, kontrolovat, zda jsou o problémech žáků informováni všichni vyučující žáka. Problematiku zdravotních problémů žáků a specifických vývojových poruch zařazovat pravidelně na pořad jednání pedagogických rad a porad. Výchovný poradce bude evidovat všechny tyto žáky, sledovat, zda jsou prováděna následná vyšetření.

Pořádat LVVK, ŠvP a ZOP podle možností na obou stupních.

Pozornost věnovat hlavně estetičnosti pracovního prostředí žáků a vyučujících

2. Poznatky a dovednosti

Důsledně utvářet u žáků vědomí, že jejich budoucí uplatnění závisí na nich samotných, na kvalitě osvojených vědomostí a dovedností, na morálních a volních vlastnostech.

Zaměřit se na osvojení a utvrzení základního učiva, bez důkladného zažití učiva nezatěžovat žáky dalšími nároky na vědomosti.

Pracovat podle klasifikačního řádu školy, ověřit jeho účinnost a dodržování, reagovat na připomínky rodičů a potřeby školy. Při klasifikaci žáků vycházet zejména z jejich výkonů během celého klasifikačního období, vést žáky k nutnosti systematické přípravy.

Těžší osvojení a procvičení učiva musí být v rámci práce žáků ve škole během vyučování, snížit zatěžování žáků a jejich rodičů domácí přípravou.

Zaměřit se na utváření a upevňování základních pracovních návyků ve všech předmětech a činnostech žáků, především na jejich samostatnou přípravu na jednotlivé vyučovací hodiny, udržování pořádku na lavicích a ve třídě.

3. Pedagogičtí pracovníci

Výrazně diferencovat hodnocení a klasifikaci chování žáků. Sjednotit se v požadavcích na chování žáků, důsledně a jednotně postihovat kázeňské přestupky. Využívat k tomu celé hodnotící stupnice, důsledně uplatňovat její kritéria. Kromě opatření k upevnění kázně a klasifikace chování využívat spolupráci s rodiči, policií, odborem sociální péče obecního úřadu.

Usilovat o zlepšení kulturnosti vyjadřování a jednání žáků a jejich rodičů při jednání s pracovníky školy.

V práci pedagogů i žáků sledovat a oceňovat jejich přínos pro vytváření image školy, propagace její práce na veřejnosti. Každý pedagog by měl v rámci výuky svého předmětu nejen předávat vědomosti a dovednosti, ale přispívat k vytvoření kladného vztahu žáka k předmětu, hledat nové formy práce, propagovat svoji činnost na veřejnosti.

Umožňovat pedagogům účast na dalším vzdělávání, zajišťovat materiální podmínky pro jejich nově zkoušené formy práce, pro jejich mimo vyučovací aktivity.

Posilovat snahy o zavádění a uplatnění nových forem práce, nové, netradiční vybavení učeben a organizačních forem vyučování.

Při jednání s dětmi brát v úvahu především jejich **osobnost**, vést je k odpovědnosti za svoje jednání, chování a pracovní výsledky. Nesnižovat nevhodným přístupem, usměrňováním či tresty jejich důstojnost.

II. Nejdůležitější úkoly ve školním roce 2018/2019

1. Nadále pracovat na školním vzdělávacím programu školy ,provádět aktualizace, doplňovat dle sdělení MŠMT
2. Pokračovat v grantových programech obce,města, kraje využívat výzev MŠMT ČR, 3.V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, školy v přírodě, zimní ozdravné pobyty, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny.
4. Podporovat aktivity SRPŠ kterých se mohou ve větší míře zúčastnit i rodiče žáků.Usilovat o co nejširší zapojení rodičovské veřejnosti do mimoškolních akcí.
6. DVPP zaměřit na oblast informační politiky, multikulturních technologií ,čtenářské gramotnosti, nových forem výuky - genetická metoda čtení , matematika dle Prof. Hejného , koordinátora ICT
7. Zlepšit propagační práci školy v tisku, v místních novinách a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností, pokračovat ve vydávání vlastního časopisu – Mitušáčku., získat větší počet žáků z různých ročníků do redakční rady.
8. Usilovat o zlepšení spolupráce s pedagogicko psychologickou poradnou, aby bylo možno využít vysoké odbornosti našich vyučujících pro práci s integrovanými žáky, prohlubovat spolupráci s OSPOD.
10. Komplexně řešit problematiku absence žáka, úzce spolupracovat s dětskými lékaři a OSPO a touto účinnou prevencí předcházet vzniku neomluvené absence..
12. Zaměřit se na úsporné využívání všech energií
13. Pokračovat v úzké spolupráci s Mateřskou školou Mitušova 6 a se SRPŠ.
19. Dále profilovat školu v oblasti tělovýchovy při pořádání sportovních soutěží v rámci obvodu, města.

III. Plán schůzí

Schůzovní den je čtvrtek.

Mimořádné porady k řešení organizačních záležitostí a provozu školy dle potřeby

Výchovné komise se svolávají dle potřeby.:

Provozní porady se správními zaměstnanci každý druhý čtvrtek v měsíci

Pracovníci školy si neplánují žádné soukromé akce (dovolená, neplacené a náhradní volno,návštěvy lékaře) na přípravný týden, závěr školního roku, rovněž na dobu avizovaných schůzí a porad.

Provozní doba školy je denně od 6.00 do 17.00 hodin.

Pedagogické rady

28. 8.2018	Organizace školního roku
8.11. 2018	Prospěch a chování 1.čtvrtletí
24.1.2019	Prospěch a chování 1.pololetí
11.4.2019	Prospěch a chování 3.čtvrtletí
20.6. 2019	Prospěch a chování 2.pololetí

Třídní schůzky Konzultace

8.11.2018	10.1.2019
11.4.2019	30.5.2019

Při neúčasti rodičů zpracují třídní učitelé hodnocení za klasifikační období do žákovských knížek a deníčků

V. Organizace školního roku

Zahájení:	čtvrtek 3.9.2018
Podzimní prázdniny:	pondělí 29.10.2018 a úterý 30.10.2018
Vánoční prázdniny:	sobota 22.12.2018 až středa 2.1.2019, vyučování začne ve čtvrtek 3.1.2019
Ukončení vyučování v prvním pololetí	čtvrtek 31.1. 2019
Pololetní prázdniny:	pátek 1.2. 2019
Jarní prázdniny:	pondělí 4.2.2019- 10.2.2019
Velikonoční prázdniny:	čtvrtek 18.4.2019
Ukončení vyučování druhém pololetí	pátek 28.6.2019

Časový plán vyučovacích hodin:

0.	7.00 – 7.45
1.	8.00 – 8.45
2.	8.55 – 9.40
3.	10.00 – 10.45
4.	10.55 – 11.40
5.	11.50 – 12.35
6.	12.45 – 13.30
Odpolední vyučování :	
7.	13.40 – 14.25
8.	14.30 – 15.15
9.	15.20 – 16.05
10.	16.10 – 16.55

Státní svátky

1. leden	Den obnovy samostatného českého státu
8. květen	Den vítězství
5. červenec	Den slovanských věrozvěstů Cyrila a Metoděje
6. červenec	Den upálení Mistra Jana Husa
28. září	Den české státnosti
28. říjen	Den vzniku samostatného československého státu
17. listopad	Den boje za svobodu a demokracii

Ostatní svátky

1. leden	Nový rok
1.duben	Velikonoční pondělí
1. květen	Svátek práce
24. prosinec	Štědrý den
25. prosinec	1. svátek vánoční
26. prosinec	2. svátek vánoční

Významné dny

27. leden	Den památky obětí holocaustu a předcházení zločinům proti lidskosti
8. březen	Mezinárodní den žen
12. březen	Den přístupu České republiky k Severoatlantické smlouvě (NATO)
7. duben	Den vzdělanosti
5. květen	Květnové povstání českého lidu
15. květen	Den rodin
10. červen	Vyhlazení obce Lidice
27. červen	Den památky obětí komunistického režimu
11. listopad	Den válečných veteránů

VI. Dlouhodobé úkoly,funkce

Úkol,funkce	zodpovědnost
Kariérní poradce	Mgr. Celtová
Žákovská rada	Mgr. Sikorová, Mgr. Pešlová , Mgr. Duroňová
Přijímací řízení na střední školy	Mgr. Celtová
LVVK	Mgr. Pešlová
Redakční rada časopisu Mítušáček	Mgr. Basovníková
Školní kronika	Mgr Kalníková, Mgr.Duroňová
Ústřední výzdoba školy a pavilonů	Mgr. Hermanová,
Koordinátor ŠvP	PaedDr.Kohutová
Výstavy výtvarných děl,výtvarné soutěže	Mgr.Hermanová,
Sportovní soutěže	Mgr.Pešlová
Jazykové olympiády a soutěže	Mgr. Bestová,Mgr.Basovníková Mgr.Krstovská,Mgr. Macháčová
Matematické olympiády a soutěže	Mgr. Kalníková
Fyzikální olympiáda,Pythagoriáda	PaedDr. Kohutová
Metodik prevence patologických jevů	Mgr. Pešlová
Zeměpisná olympiáda ,soutěže	Mgr.Pešlová
Biologická olympiáda , soutěže	Mgr.Kalníková
Dějepisná olympiády a jiné soutěže	Mg Bestová
Besedy k prevenci-PČR,Hasiči,Renarkon	Mgr. Pešlová

VII. Propagace práce školy

Příspěvky do místních novin ,školního časopisu,na webové stránky školy

2.st Mgr.Simona Basovníková

Příspěvky do školního časopisu a na web školy každý garant akce ŽR,organizátor soutěží.

Dále do Jižních listů zpracuje příspěvek organizátor neobvyklé či obzvlášť zdařilé akce školy. Příspěvky budou odevzdány do dvou dnů po skončení akce.

VIII. Výuka cizích jazyků

Anglický jazyk

Třída - skupina	Počet žáků	vyučující
4.C	19	Ing. Fialová
4.D	19	Ing. Fialová
6.B	12	Ing. Fialová
6.B	11	Mgr. Krstovská
7.B	18	PaedDr. Kohutová
7.C	17	Mgr. Basovníková
8.C	18	PaedDr. Kohutová
9.B	15	Mgr. Krstovská
9.C	16	Mgr. Krstovská

Německý jazyk

Třída - skupina	Počet žáků	vyučující
6.B	6	Mgr. Anna Surmová
7.B	9	Mgr. Anna Surmová
7.C	9	Mgr. Simona Basovníková
8.C	6	Mgr. Simona Basovníková
9.BC	9	Mgr. Simona Basovníková

Ruský jazyk

Třída - skupina	Počet žáků	vyučující
6.B	17	Mgr. Eva Machačová
7.BC	17	Mgr. Eva Machačová
8.C	11	Mgr. Eva Machačová
9.B	11	Mgr. Ludmila Glogerová
9.C	11	Mgr. Eva Machačová

IX. Předmětové komise, metodická sdružení

PK, MS	vedoucí
Český jazyk	Mgr. Šárka Bestová
Cizí jazyky	Mgr. Květa Krstovská
Přírodní vědy	Mgr. Eva Kalníková
Společenské vědy	Mgr. Pavlína Pustková
Výchovy 4.- 9.ročník	Mgr. Gabriela Hermanová

Hlavní úkoly pro rok 2018/2019

1. Příprava žáků na soutěže žáků - přidělení jednotlivých soutěží vyučujícím
2. Sjedenocení učebnic, pracovních sešitů, učebních pomůcek a sešitů pro jednotlivé předměty. Zajistit návaznost při objednávkách učebnic.
4. Vypracování přehledného plánu exkurzí, vycházek a dalších akcí na celý rok dopředu, aby nedocházelo k nahodilým a neplánovaným akcím neschváleným vedením školy.
- 5.. Práce na tematických plánech v rámci ŠVP

Úkoly PK:

Předmětové komise sdružují učitele stejných, nebo příbuzných vyučovacích předmětů, kteří zde spolupracují v oblasti metodiky a didaktiky vyučování, koordinují své působení v pedagogické a výchovné oblasti, vytvářejí koncepci jednotlivých oborů a spoluvytvářejí celkovou koncepci školy.

- 1.Řeší otázky jednotlivých oborů vzdělávání v závislosti na regionálních podmínkách.
- 2.Rozpracovávají učební plány do jednotlivých předmětů a ročníků.
- 3.Koordinují tematické a časové plány učiva povinných a volitelných předmětů z hlediska uplatňování mezipředmětových vztahů, zařazují do výuky oblasti výchovy k volbě povolání, ochranu člověka za mimořádných situací, ochranu před násilím a prevence sociálně patologických jevů.
4. Sledují vybavenost učebními pomůckami a učebnicemi, navrhují opatření. Sledují také nové poznatky vyučovacích oborů a předmětů, zavádějí je do výuky.
- 5.Organizují vhodný výběr vyučovacích forem, metod, didaktické techniky.
- 6.Plánují DVPP.
- 7.Navrhují a vyhodnocují kontrolní práce žáků, přijímací, průběžné a závěrečné zjišťování znalostí žáků, zkoušek.
- 8.Koordinují počet a obsah písemných prací žáků, sjednocují způsob klasifikace a hodnocení žáků.
- 9.Metodicky zajišťují a koordinují péči o nadané žáky ,žáky se SPUCH a sociálně slabé
- 10.Podílejí se na úpravách Školního vzdělávacího programu
- 11.Vytvářejí plán odborných exkurzí, kulturních akcí, odborných přednášek a akcí.
- 12.Vytvářejí a zpracovávají podklady pro výroční zprávy a sebehodnocení školy, plánování práce, vytváření dlouhodobé koncepce rozvoje školy.

Úkoly předsedů PK:

- 1.Vytvářejí koncepci práce PK rozpracovávají do ní plány práce školy a závěry z hodnocení školy a výročních zpráv.
- 2.Metodicky řídí a kontrolují práci ostatních členů komise a usilují o jejich aktivní zapojení.
- 3.Vytváří plán PK , na schůzích PK ,jej vyhodnocují, zajišťují zpracování podkladů pro výroční zprávy a sebehodnocení školy.
- 4.Podle časových možností organizují vzorové hodiny, vzájemné hospitace.
- 5.Kontrolují časové a obsahové plnění tematických plánů.
- 6.Spolupracuje s uvádějícími učiteli při uvádění začínajících učitelů.

X. ŠVP ZV „Cesta za poznáním „č.j.2285/2007

Předmět - ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP
Český jazyk	8	8	8	6	6	3	4	4	4
Cizí jazyk	-	-	3	3	3	3	3	3	3
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	3
Člověk a jeho svět	2	2	2	3	3	-	-	-	-
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	1	2
Fyzika	-	-	-	-	-	1	1	2	2
Přírodopis	-	-	-	-	-	1	1	1	2
Zeměpis	-	-	-	-	-	1	2	1	1
Dějepis	-	-	-	-	-	1	1	2	2
Občanská výchova	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	1	1	1
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	-
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Informatika	-	-	-	-	1	1	-	-	-
Výchova ke zdraví	-	-	-	-	-	1	1	-	-
Další cizí jazyk						1	1	2	2
Disponibilní dotace	1 AJ 1 ČJ	1 AJ 1 M 1 ČJ	1 M 1 ČJ	1 M 2 ČJ	1M 2ČJ	1 Z 1 D 1 ČJ 1 PŘ 1F 1DCJ	1 INF 1 D 1PŘ 1F 1 DCJ 1 VV	1 INF 1PŘ 1Z 1ČJ 1 CH	1 INF 1Z 2M 1 VV
Týdenní dotace	21	22	24	25	26	30	30	31	31

IV. Školní družina

Denní rozvrh

Rozvrh provozu ŠD – 11:41 – 15:00

11.40 – 14.00 hygienická příprava na oběd, odpočinková činnost

14.00 – 15.00 individuální a zájmová činnost, vycházky, postupný odchod žáků

XV. Počty žáků 2018/2018

	průměr	celkem	hoši	dívky
4.C		19	8	11
4.D		18	10	8
IV.ročník	18,5	37	18	19
<i>IV.ročník</i>		37	18	19
6.B		23	13	10
VI.ročník		23	13	10
7.B		20	7	13
7.C	18	16	10	6
VII.ročník		36	17	19
8.C		18	8	10
VIII.ročník		18	8	10
9.B		15	13	3
9.C		16	10	6
IX.ročník		31	23	9
<i>VI.-IX.ročník</i>		108	61	47
Celkem		145	79	66

Plán práce byl schválen na pedagogické radě 31. 8. 2018

Plán práce byl předložen školské radě dne